

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

1. Nuo strateginio planavimo link strateginio valdymo kultūros mokykloje
2. Edukacinės technologijos ir svarbiausių 21-o amžiaus gebėjimų ugdymas anglų kalbos pamokose
3. Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymas
4. Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika
5. Curriculum valdymas ir edukacinė aplinka
6. Kūno kultūros teorija ir metodika pagrindinių bei vyresniųjų klasių kūno kultūros pamokose
7. Kūno kultūros pamokos teorija ir metodika pradinėse klasėse
8. Mokytojo IKT priemonės taikyti inovatyvius į mokinį orientuotus pedagoginius požiūrius
9. Nuo įdomiosios matematikos iki brandos egzaminų
10. Šiuolaikinė instrumentinė analizė išplėstinio kurso chemijos pamokose
11. Šiuolaikinėje mokykloje - fizika interaktyviai
12. Ikimokyklinės įstaigos pedagogo kompetencijos
13. Mokyklos veiklos įsivertinimas
14. Darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) kompetencijos ugdymo procese
15. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimas
16. Mokyklos veiklos kokybės gerinimo aspektai: kompetencijų laukas
17. Geografijos mokytojų veiklos turinys ir kompetencijos Darnaus vystymosi švietimo kontekste
18. Darnaus vystymosi švietimas chemijos mokymo sistemoje
19. Darnaus vystymosi švietimas gamtos ir biologijos mokymo sistemoje
20. Informacinių technologijų mokytojų veiklos turinys ir kompetencijos DVŠ kontekste
21. Socialinė deviacija (alkoholizmas, narkomanija, prostitucija, elgetavimas ir kt.),
22. Jaunimo socialinės problemos
23. Socialinė atskirtis: negalės fenomenas
24. Socialinė atskirtis: pagyvenusių žmonių atvejais
25. Socialinė atskirtis: jaunimo atvejais
26. Patyčių mokykloje prielaidos ir raiška
27. Lietuvos ir Europos Sąjungos institucijų veikla nusikaltimų prevencijos ir kontrolės srityje
28. Šeimos planavimo aspektai ir vaikų lytinis ugdymas šeimoje
29. Gabūs vaikai: ugdymo dilemos, problemos, strategijos ir perspektyvos
30. Alternatyvūs karjeros scenarijai socialinių mokslų profesijų lauke
31. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo komandos SPPTK veikla
32. Socialinės apsaugos sistemos ypatumai organizuojant socialinę paramą ir paslaugas
33. Didaktikos teorija ir praktika
34. Patraukloji moterų lyderystė: socialiniai tinklai, modeliai ir įgūdžiai
35. Universiteto dėstytojo inovacinės veiklos turinys tobulinant studijų programas
36. Socialinės etikos problemos ir sprendimo būdai
37. Pilietiškumo ugdymas organizacijoje
38. Konstitucionalizmas: šiuolaikinė raiška
39. Deviacijos raiška animacinių filmų kontekste

40. Socialinio gyvenimo atspindžiai animacijoje
41. XXI amžius: šiuolaikinio žmogaus socializacija
42. Organizacijos kultūros raiška
43. Interesų konfliktas: korupcijos atspindžiai žiniasklaidoje
44. Individualios ir organizacinės karjeros vystymas
45. Organizacijų komunikacija ir viešieji ryšiai
46. Komunikacija organizacijoje
47. Laiko valdymas šiandieninėje organizacijoje
48. Socialinių vaidmenų derinimas organizacijoje (darbdavio, studento, šeimos nario, pedagogo, mokinio)
49. Komandos organizacijoje: formavimas, vystymas, ugdymas
50. Šiuolaikinės mokytojo veiklos kompetencijos
51. Diferencijuotas mokymas(is) pamokoje
52. Paradigmų kaita matematikos, fizikos, informacinių technologijų mokytojų pamokose
53. Lietuvių kalbos mokytojo veikla, kintant ugdymo paradigmam
54. Šiuolaikinis švietimas ir edukologijos mokslas pilietinei visuomenei ir demokratiškumo plėtotei
55. Mokytojų ugdymo spalvos: argumentavimas pedagogo veiklos tobulinimo tyrime
56. Tutorių veiklos organizavimas ir tobulinimas
57. Mentorių veiklos organizavimas ir tobulinimas
58. Pedagogikos raidos Europoje ypatumai darnaus vystymosi švietimo kontekste
59. Pedagoginės minties raida Lietuvoje
60. Ugdymo paradigmų kaitos tendencijos Darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) kontekste
61. Mokymosi stilių taikymas mokymui(si) diferencijuoti
62. Atviroji prieiga mokslinėje komunikacijoje
63. Kuo svarbus dėstytojų organizacinis mokymas
64. Bendrojo lavinimo ir aukštosios mokyklos profesinio orientavimo sanglaudos problemos
65. Mokymosi mokyti ypatumai
66. Lyčių lygių galimybių įtvirtinimo visuomenėje sociokultūriniai aspektai
67. Socialinio pedagogo kompetencijų raiška mokykloje
68. Kaip mokyti argumentuoti?
69. Socialinių projektų rengimas ir realizavimas
70. Europos mokymosi visą gyvenimą kompetencijų raiška mokykloje
71. Mokymasis mokyti: kaip geriau suprasti, įsiminti ir išmolti
72. Mokymosi metodai aukštojoje mokykloje
73. Kompetencijos aplankas
74. Konstruktyvistinis požiūris į mokyklos lygmens curriculum realizavimo sąlygas
75. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir recenzavimas