

Projekto pavadinimas:

Lietuvos mokytojų subjektyvi gerovė palyginamojoje perspektyvoje

Tikslai, rezultatai, santrauka:

Projektas skirtas studento analitinių ir socialinių tyrimų atlikimo kompetencijų ugdymui. Šias kompetencijas studentas ugdo atlikdamas antrinę apklausų duomenų (kiekybinę) analizę ir tyrinėdamas Lietuvos mokytojų subjektyvią gerovę. Remdamasis Europos Socialinio Tyrimo duomenimis studentas atsako į klausimus: Kaip veikdami įtampų pilnoje aplinkoje Lietuvos mokytojai apibūdina savo gerovę? Ar Lietuvos mokytojų subjektyvi gerovė yra tokia pati, kaip Lietuvos gyventojų? Ar tokia pati, kaip mokytojų kitose Europos šalyse? Problemos esmė: mokytojų subjektyvi gerovė Lietuvoje yra tyrinėta mažai, šis klausimas Socialinės pedagogikos bakalauro studijų programoje analizuotas fragmentiškai. Mokslinei problemai spręsti reikalingas gilesnes kompetencijas studentas ugdyt projektą dirbdamas su patyrusia mokslininkų grupe. Numatomas rezultatas: pagilintos studento analitinės ir socialinių tyrimų atlikimo kompetencijos; atlikta Lietuvos mokytojų subjektyvios gerovės analizė palyginamojoje perspektyvoje.

Trukmė:

Pradžia 2017-10-01

Pabaiga 2018-05-01

Studentas:

Raminta Jutaitė, Socialinės pedagogikos bakalauro studijų programos studentė

Vadovas:

Prof. dr. Audronė Telešienė, Viešosios politikos ir administravimo instituto docentė, sociologė

Europos socialinio tyrimo duomenys analizuoti KTU vykdant Lietuvos mokslo tarybos pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 „Mokslininkų, kitų tyrėjų, student mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“ veiklos „Studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklą ugdymas“ poveiklę „Studentų gebėjimų ugdymas vykdant tyrimus semestro metu“ finansuotą studentų mokslinių tyrimų projektą „Lietuvos mokytojų subjektyvi gerovė palyginamojoje perspektyvoje“ (Nr. 09.3.3.-LMT-K-712-03-0035).



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa